

## BESZÁMOLÓ

**Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről**

<b>Foglalkozás dátuma:</b>	2018. december 11.
<b>Programelem:</b>	Harmónia Zenepedagógia
<b>Helyszín:</b>	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
<b>Részletes leírás:</b>	
<p>A kisvárdai foglalkozás a gyermekek játékos formában történő zenei lexikális tudásának felmérésével kezdődött. A felmérés kvízszerű vetélkedő formában zajlott, mely nagyban hozzájárult a diákok közötti oldott légkör kialakításához, s ez elősegítette az ismeretterjesztő jelleg érvényesülését is. A vetélkedő a versenyszellem helyett a tudásvágyat csalta elő a tanulókból, akik csoportokban dolgozva, interaktív, játékos formában tanulhattak a zene múlt és jelen korszakairól, ismereteiket pedig összekapcsolták a korábban elsajátított gyakorlatokkal, úgymint különböző ritmusjátékok és beéneklő skálák. A zenei korszakok összehasonlítására a foglalkozásvezető segítségével került sor, átismételve az előző foglalkozáson tanultakat a ritmus történetéről is. A kvíz ellenőrzése, az információk pontosítása után a gyermekek egy modern dalt tanulhattak meg együtt két szólamban, melynek korszakbeli jelentőségéről is szó esett.</p>	