

## BESZÁMOLÓ

**Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről**

<b>Foglalkozás dátuma:</b>	2018. december 6.
<b>Programelem:</b>	Digitális Játéksuli
<b>Helyszín:</b>	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
<b>Részletes leírás:</b>	
<p>A Fényeslitkén tartott decemberi Digitális Játéksuli foglalkozáson a diákok az elméleti ismeretbővítés moduljának első alkalmával betekintést nyerhettek a nyomtatott és digitális médiumokba, mind nemzetközi, mind nemzeti szinten. A diákok saját tapasztalataikra támaszkodva, azokból kiindulva ismerkedhettek a média ezen szegletével, s ennek kapcsán beszélhettek a szövegkohézió és a szövegalkotás kérdéseiről, melynek felfedezésében vezető pedagógusuk segítette őket.</p> <p>A foglalkozás második részében a televíziózás és rádiózás műfaját vizsgáltuk, bemutatva az efféle szerkesztőségekben fellelhető munkakörök széles skáláját. A tanulók igencsak aktívan vettek részt a délután ezen szakaszán, saját szerkesztőségbeli szerepeiket is felidézve, erősségeiket kidomborítva. A későbbiekben szó esett a „rendhagyó” szerkesztőségekről (pl. egy youtube vlogger „stábja”, vagy épp egy instagram celeb marketingesei) is, melyek felépítését összehasonlítottunk a „hagyományos” szerkesztőségével.</p>	