

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Foglalkozás dátuma: | 2019. január 3. |
| Programelem: | Digitális Játéksuli |
| Helyszín: | Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola |
| Részletes leírás: | |
| <p>A 2019. január havi alkalommal került sor a Szerkesztőség formális megalapítására. A diákok közösen döntöttek a csoport hivatalos nevéről, először egyéni ötleteiket megmutatva, majd a csoportvezető felügyelete mellett végül konszenzusra jutottak. A csoport egyéni hangulatát kifejező végleges név rendkívül elnyerte a gyermekek tetszését, így a pozitív alaphangulat nagyban elősegítette a foglalkozás további menetét, hogy gördülékenyen, oldott hangulatban folytatódhasson a délután.</p> <p>A név meghatározása után a gyermekek szerepköreinek leleplezése következett, melyeket vezető pedagógusuk osztott ki. Mivel az előzetes felméréseken, ismerkedésen a diákok érdeklődési köreit sikeresen feltérképeztük, a „munkakörök” teljes mértékben egyéni, személyre szabott titulusok, melyeket a fiatalok büszkén viselhetnek.</p> <p>Végül kiosztásra került az otthon megoldandó csoportfeladat, mely szerint a gyermekeknek egy általuk meghatározott témáról anyagot kell gyűjteniük, majd azt egy digitális előadásba kell foglalniuk.</p> | |