

## BESZÁMOLÓ

**Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Foglalkozás dátuma:</b>   | 2018. december 13.                   |
| <b>Programelem:</b>  | Társas-játék Verspedagógia           |
| <b>Helyszín:</b>   | Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola |
| <b>Részletes leírás:</b>   |                                      |
| <p>Kisvárdán a diákok az évzáró foglalkozáson a család népszerű és fontos témáját dolgozták fel a drámapedagógia segítségével. A foglalkozást vezető oktatóknak láthatóan kitűzött célja volt, hogy a gyermekek figyelmét felhívják a klasszikus felállástól („apa, anya, gyerekek”) eltérő családtípusokra. Tudván, hogy a résztvevő gyermekek között is képviseltették magukat egyedülálló szülők gyermekei vagy örökbefogadottak, a foglalkozást vezetők oldani próbálták a feszélyezettséget azzal, hogy a résztvevőket kis csoportokba osztották, ahol családokat kellett formálniuk, mindenkinek adott megkötésekkel (pl. álljon legalább három generációból, legyen több gyerek mint szülő stb.). A gyerekek többsége láthatóan élvezte a ráaggatott szerepet, és a gyakorlatok családként való végrehajtása kialakított egyfajta csapatszellemet az egy helyre beosztott gyermekek között. A szituációkban olyan, a való életben is előforduló jelenetek kerültek elő, mint egy új gyerek érkezése, egy rég nem látott rokon látogatása vagy az iskolakezdés nehézségei.</p> |                                      |