

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. február 21.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
<p>A harmadik fényeslitkei alkalommal a gyerekek számára a hallgató és a befogadó mint kommunikációs szerepek elkülönítése, megértésére vonatkozó feladatok, játékok kerültek főszerpbe. Az volt a lényeg, hogy megértsék, hogy a kommunikáció egy társas cselekvés, legalább két szereplője van. Így a gyerekek különböző drámajátékokkal tanulták meg, hogy ezek a szerepek pontosan, hogy is különülnek el egymástól, mikor mi feladat, hogy is kellene viselkedni egyes szituációkban. A gyakorlatok között volt olyan is amikor egy telefonbeszélgetést kellett eljátszaniuk, volt amikor virtuális üzeneteket kellett küldeniük egymásnak, illetve olyan feladat is amikor szemtől szemben álltak egymással egy úgy kellett beszélgetniük. Ilyenkor megtanulták, hogy a nem nyelvi jelek is mennyire fontosak és, hogy ezek mennyire hiányoznak az írott vagy adott esetben a telefonos kommunikációból. Meg kellett tanulniuk, hogy lehet módosítani a mondatok ritmusát, hangulatát egyes nyelvi és nem nyelvi kifejezőeszközök használatával.</p>	