

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. április 4.
Programelem:	Digitális Játéksuli
Helyszín:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Részletes leírás:	
<p>A kisvárdai Vári Emil Általános Iskolai diákjai számára az áprilisi alkalom a tömegkultúra, illetve a magaskultúra fogalmainak megismerésével indult. A gyerekek különböző feladatokon, játékokon keresztül ismerkedtek meg a két fogalommal, a köztük lévő különbségekkel. Megtanulták, hogy a magas kultúra az egyént helyezi a középpontba, szembesít minket a valósággal, ezáltal gondolkodásra készítet, míg ezzel szembeállítva a tömegkultúra leginkább a szórakoztatásra helyezi a fő hangsúlyt, és kevésbé próbál meg komolyabb üzeneteket átadni. Ezután egy a gyerekek által elképzelt világban szerepjátékot játszottak, ahol a történet már adott volt, én mozgattam a szálakat, generáltam a feladatokat, amelyeket a gyerekeknek a megszemélyesített karakterükön keresztül kellett megoldaniuk, kipróbálhatták a legfontosabb médiai szerepeket, mint például a riporterek, a bemondók vagy a híres interjúalanyok, ehhez kapcsolódóan a karakterek ismereteit kellett használniuk a szerepjátékozás közben, abból tudtak csak meríteni.</p>	