

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított mentorálási tevékenységről

Időszak:	2019. május
Mentorálási programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Mentorálás helyszíne:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Mentorált létszám (fő)	40
Részletes leírás:	
<p>A nyíregyházi gimnazista diákokkal a májusi mentorálás alkalmával az önkifejezés további gyakorlása került a téma középpontjába mindenkivel a szakmai megvalósító kérésére. Ehhez különböző verseket, verssorokat vontunk be segítségül, melyek segítségével tovább gyakoroltuk a diákokkal az érzelmeiknek a kifejezéseit. A csoportos foglalkozásokon használt verseken kívül más verseket, verssorokat is felhasználtunk az önkifejezés gyakorlására. Ehhez a diákok által választott versek is bevonásra kerültek, azokon keresztül, amiket ők szeretnek, amelyik a kedvencük. Továbbá az önkifejezés mellett a diákokkal vizsgáltuk még a közösség erejét is. Ehhez kapcsolódóan különböző példákon néztük át ennek jelentőségét, valamint az is elemzésre került, hogy mások véleménye milyen pozitív, illetve milyen negatív eredményt vonhat maga után. Majd ezekhez is különböző, az életből vett példákat néztünk meg ennek további gyakorlása érdekében.</p>	
Mentorálási programelem:	Digitális Játéksuli
Mentorálás helyszíne:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>A kisvárdai digitális játéksuli mentorálási foglalkozására májusban is sor került. A diákokkal külön-külön átbeszéltük a korábban tanultakat, hogy egyik fontos fogalom se maradjon le, senki se maradjon hátra tudásban. Ezért kiemeltük a nyilvánosság erejét a médiaiparban, megnéztük a korábban átbeszélt példákat, eseteket újra azokkal akik ezt szerették volna, megnéztük pontosan mi is az a tömegkommunikáció, illetve megvizsgáltuk mindenki tisztában van-e a médiaipar fogalmával, valamint a szórakoztatóiparról ki mire emlékszik. Majd a tömegkultúra, vagyis a popkultúra került terítékre, ehhez kapcsolódóan a magaskultúrával való ellentétek és az órán tartott szerepjáték tanulságait szűrtük le a diákokkal. Végül a májusi alkalom témakörét néztük meg, ahol a tömegkommunikáció feladatait vizsgáltuk, fontos volt, hogy a diákok megtanulják, hogy az információs szerepe mellett mi minden más szerepe is van a tömegkommunikációnak. Illetve az infokommunikációra is kitértünk.</p>	
Mentorálási programelem:	Harmónia Zenepedagógia
Mentorálás helyszíne:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>A fényeslitkei 30 általános iskolás tanulóval a májusi találkozásunk alkalmával is igyekeztünk minél több új élményt szerezni az alkalom minden egyes résztvevőjének. Ehhez a már előzőekben megkedvelt játékokkal játszottunk. A kedvenc játék minden diák esetében más és más, az egyéni órákon mindenkivel a saját kedvencét játszottuk bemelegítésképpen. Ezek mellett természetesen további ismereteik bővítésére is sor került új feladatokon és gyakorlatokon keresztül. A résztvevőkkel ezen alkalommal megnéztük, hogy ki hogyan képezi a mássalhangzókat, valamint magánhangzókat. Összegyűjtöttük miben hasonlítanak az egyes hangok, illetve, hogy miben különböznek egymástól, mind a magán- mind a mássalhangzók. Ezek után az éneklésben való megnyilvánulásukkal kísérleteztünk és néztük meg, hogy az egyes hangok milyenek énekelve a zenében. Vagyis a májusi mentorálási alkalommal a zöngesség témakörét igyekeztünk minél szélesebb körben átjárni.</p>	