

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított mentorálási tevékenységről

Időszak:	2019. június
Mentorálási programelem:	Digitális Játéksuli
Mentorálás helyszíne:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Mentorált létszám (fő)	40
Részletes leírás:	
<p>A nyár első mentorálása Nyíregyházán a digitális játéksulihoz kapcsolódott. Mivel ide majd legközelebb szeptemberben érkezünk, így az utolsó tavaszi és a júniusi alkalommal kapcsolatos mentorálásra került a hangsúly, fontos volt, hogy a gyerekek a frissen megtanult fogalmakat rögzítsék és a nyár folyamán ne felejtsek el őket. Végignéztük a tömegkultúra és a szerzői kultúra fogalmát és a köztük jelen lévő különbségeket is. Valamint az ide kapcsolódó szerepjáték legfontosabb tanulságait utólag levontuk. Végignéztük, hogy milyen tömegkommunikációs modellek léteznek, illetve ezekre milyen hatással van az internet, az elektronikus újdonságok megjelenése, illetve azt is, hogy mi is az az infokommunikáció, valamint azt, hogy a diákok életében milyen szerepet tölt be az informatika és mit jelent számukra a informatikához kapcsolódó kommunikáció. Végül pedig a média társadalmi szerepe került szóba, illetve ehhez kapcsolódóan a médiaetikai kérdések és a médiaszabályozás jelentősége volt a megbeszélés tárgya.</p>	
Mentorálási programelem:	Harmónia Zenepedagógia
Mentorálás helyszíne:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>A tanév utolsó találkozásán, a nyári foglalkozások előtt, a június hónapban a kisvárdai gyermekekkel találkozhattunk. Ezen az alkalmon a különböző egyénekhez igazodva mindenkivel más volt a találkozás középpontjában. Mindenkivel megbeszéltük az egész éves munkát, átismételtük azokat, amelyeket tanultunk, illetve tovább gyakoroltuk a kérést és azokat a részeket, amelyekre igény volt a résztvevő diák felől. A tapasztalatok levonása érdekében arra is kitértünk mi volt a találkozásaink alkalmával az, ami nem annyira vagy épp egyáltalán nem tetszett az adott diáknak, vagy mi az, amit úgy érzett, hogy haszontalan volt, mert nem érzi úgy vagy nem tudja megítélni hogyan tudná hasznosítani az életben. Ezekben az esetekben ezeket néztük át, hogy mit miért tanultunk, illetve, hogy mi miért volt fontos a tanultakkal kapcsolatban. Abban az esetben, ha nem volt ilyen a diák által választott játékkal játszottunk, vagy az általa választott témakört néztünk meg át és gyakoroltunk.</p>	
Mentorálási programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Mentorálás helyszíne:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>A fényeslitkei általános iskolásokkal való következő mentorálási alkalommal, a csoportos foglalkozáson elsajátítottakat figyelembe véve, illetve megkérdezve, hogy melyik témaköröket nézzük át részletesebben, a családi kapcsolatokról volt szó részletesebben. A családi kapcsolatokon belül szó esett a testvéri kapcsolatokról, illetve a szülőkkel való kapcsolatokról, vagy egyes esetekben a nagyszülőkkel való kapcsolatokról is. A gyerekekkel ezt a témát először általánosságban közelítettük, különböző példákon keresztül, majd a saját tapasztalataik is bevonásra kerültek a témával kapcsolatban. Szó volt arról, hogy kinek mi szokott problémát jelenteni, milyen elvárásoknak kell esetlegesen megfelelni a szülőknek vagy a nagyszülőknek. Arról is szó volt, hogy az esetleges elvárások ténylegesek-e, vagy csak az egyes diákok érzik úgy, hogy elvárások lennének felé. Ezekre próbáltunk megoldásokat keresni, illetve megbeszélni, hogy ezeknek mi lehet az oka.</p>	