

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított mentorálási tevékenységről

Időszak:	2019. július
Mentorálási programelem:	Harmónia Zenepedagógia
Mentorálás helyszíne:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Mentorált létszám (fő)	40
Részletes leírás:	
<p>Július hónapban a nyíregyházi diákokkal találkoztunk a nyári mentorálási foglalkozás alkalmával. Ezen az alkalmon a gimnazista diákokkal az idő legnagyobb része az ismétléssel telt mindenkivel. A hangképzés különböző részeit gyakoroltuk attól függően, hogy az egyes résztvevő tinédzsereknek mely technikák, feladatok gyakorlása volt leginkább szükséges, melyik része ment nehezebben az adott témakörnek. Az egész éves munkára visszatekintve megbeszéltük a résztvevőkkel melyik részét szerették leginkább a foglalkozásoknak, volt e kedvenc találkozásuk, ha igen akkor melyik és miért. Valamint ezek ellenkezőit is megbeszéltük, hogy ha volt olyan alkalom, ami nem volt megfelelő számukra vagy nem a megfelelő tudást kapták a vártaktól miért lehetett, amely visszajelzésből szerencsére csupán 1-2 volt. Végül pedig az egyéni kéréseknek megfelelő témakör átismétlésével és jó hangulatú beszélgetéssel zártuk a júliusi találkozásunkat mindenkivel.</p>	
Mentorálási programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Mentorálás helyszíne:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>A kisvárdai gyerekekkel a júliusi mentorálás keretein belül a szakmai megvalósító igényei mellett, a gyerekek igényeihez igazodva választottuk ki, mely témákat érintsük részletesebben. Ezek alapján az idő legnagyobb részében a legtöbb diákkal az önkifejezés megvalósítása volt a téma középpontjában, a szülői elvárásokkal szemben. A témakörhöz kapcsolódó beszélgetés kapcsán az egyes gyerekek érzéseiről beszélgettünk a témát illetően. A témához kapcsolódóan volt olyan diák, akivel kitértünk a kimondott szavak súlyosságára is, és arról is beszélgettünk különböző példákon keresztül. A gyerekekkel különböző drámapedagógiai feladatok és játékok által igyekeztünk ezeket a témákat még jobban boncolgatni, illetve elmélyíteni bennük az eddig tanultakat és a levont tapasztalatokat. Majd az idő végéhez közeledve, a gyerekek kéréseihez igazodva beszélgettünk különböző témákról, témakörökről, illetve azokhoz kapcsolódóan oldottunk meg drámapedagógiai játékos feladatokat.</p>	
Mentorálási programelem:	Digitális Játéksuli
Mentorálás helyszíne:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
<p>Júliusban a fényeslitkei diákoknak lehetőségük volt arra, hogy a korábban tanultakat együtt átismételjük, kitérjünk arra minden tanuló esetében, ami korábban a tanév során nem volt világos, így nyáron erre minden iskolában jutott idő. Júliusban még viszonylag friss volt az élmény a programokról így, feleleveníteni sem kellett olyan sok dolgot. Viszont nagyon fontos volt, hogy a következő tanévbe a diákok úgy tudjanak belevágni, hogy az elmúlt évről minden tudást már elsajátítottak, ezért is végignéztünk minden programpontra, de a májusban és júniusban tanultakra nagyobb hangsúlyt fektettünk. Így leginkább a tömegkommunikáció, az infokommunikáció és a média társadalmi szerepe volt a téma. A mentorálás természetesen itt is egyénileg történt, mindenkivel a saját képességeihez, tudásához, mentalitásához mérten. Végignéztük a médiaetika és a médiaszabályozás leglényegesebb elemeit, valamint média szerepét is, illetve a kommunikációs színterek, a tömegkommunikációs modellek is nagy hangsúlyt kaptak, ha szükség volt erre egyes diákoknál.</p>	