

„Arany-serleg” – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén

Beszámoló a projekt keretében megvalósult konferenciáról

2019. július 31-én szerveztük meg projektünk közbenső konferenciáját, melyen elsősorban a szakmai megvalósítók és a bevont vagy a program iránt érdeklődő iskolák pedagógusai vettek részt.

Helyszín: Nyíregyháza, Toldi u. 23.

Résztevői létszám: 39 fő

A konferenciát rendhagyó módon a „Tenyészdúc” c. színházi előadással kezdtük, mely a tehetség és az ezzel járó felelősség kérdéseivel foglalkozik egy család történetén keresztül. Mire kötelez a tehetségem? Hol érnek véget a szülők elvárásai és hol kezdődnek a saját vágyaim? Mennyire befolyásolnak a családi minták a döntéseimben?

Az előadást követően Ákli Krisztián színész, drámapedagógus előadását hallhatták az érdeklődők, melyben a tehetséggondozásban rejlő feladatokról és nehézségekről, felelősségről is beszélt.

Ezt követően a program szakmai vezetője, Kenese Szilvia mutatta be a program célkitűzéseit és az elmúlt bő egy évben elért eredményeket, megvalósult programokat.

Előadásában elmondta:

A bevont diákok számára komplex fejlesztő programot szervezünk, mely alapvetően heti rendszerességgel kínál programot a projektben résztvevők számára. A bevont 100 diák számára a tervezett programok közel 50%-a megvalósult.

A programon belül folyamatos a mentorálás, az egyéni fejlődés nyomonkövetése. Mentoraink havonta 1 alkalommal egyénileg segítik a diákok fejlődését.

A bevont diákoknál elért eredményeket bemeneti, köztes, illetve kimeneti mérésekkel támasztjuk alá. A mérés középpontjában az áll, hogy a program hatására mennyire fejlődött a kreativitásuk, problémamegoldó képességük, társas kompetenciáik. A méréseket ugyan ilyen létszámú kontroll-csoporton is elvégezzük. A bemeneti mérés elkészült, tervezzük a köztes mérés lebonyolítását is.

A heti rendszerességgel megvalósuló programok a következők:

- Társas-játék programmodul
- Harmónia Zenepedagógia
- Digitális Játéksuli

A programokat a 2 év során 20-20 alkalommal valósítjuk meg, tehát egy-egy modulra havi rendszerességgel kerül sor.

Ezen túlmenően a diákok számára szabadidős programokat (koncerteket, sportprogramokat) szervezünk, ahol lehetőségük nyílik találkozni a projektbe bevont másik két iskola diákjaival is. A nyári időszakban 3 napos tanulmányutat szervezünk számukra (a projekt ideje alatt 2 alkalommal), ahol a vlogolásról, a biztonságos internethasználatról, a televíziózásról szerezhetnek ismereteket, augusztusban kerül sor a 2. tanulmányút megszervezésére.

A projekt során szerepmodell foglalkozásokat is tervezünk, melyek szintén motiválólólag hatnak a résztvevő diákokra.

A diákok szüleinek, hozzátartozóinak, tágabb környezetükben élők számára érzékenyítő tréninget szerveztünk, illetve szervezünk a projekt folyamán.

Az iskolák pedagógusai és a szakmai team tagjai számára havi rendszerességgel szervezünk workshopot, műhelymunkákat, valamint esetmegbeszélésekre is sor kerül, mely segíti a pedagógusi munka innovációját, a szakmai megújulást is.

A bevont diákok 10%-ról esettanulmány készül a projekt végére.

Előadását követően Katona Edina pénzügyi vezető vette át a szót, aki szülőként, pénzügyi szakemberként és kulturális menedzserként is a projekt társadalmi hasznosságát mutatta be, hisz ilyen megközelítésű projektről a régióban még nincs tudomásunk. A projekt innovációja nagyszerű lehetőséget teremt a bevont diákok számára a kortárs problémák megismerésére és kezelésére, valamint számunkra is közelebb hozza a diákok aktuális problémáit, továbbtanulási „kényszerüket”.