

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított mentorálási tevékenységről

| | |
|--|---|
| Időszak: | 2019. augusztus |
| Mentorálási programelem: | Társas-játék Verspedagógia |
| Mentorálás helyszíne: | Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza |
| Mentorált létszám (fő) | 40 |
| Részletes leírás: | |
| <p>A nyíregyházi gimnazistákkal a nyáron augusztusban találkoztunk mentorálás program keretein belül. Ezen alkalommal először a szakmai megvalósító kérését követve arról beszélgettünk a diákokkal, hogy mik az igazán fontos dolgok az életben. Ehhez különböző verseket és műveket vettünk alapul eleinte és ezeket elemezve beszélünk erről a témáról. Majd a diákok életéből is merítve, saját magukra formálva beszélünk arról, hogy számukra mi az igazán fontos. Miután megbeszéltük és az egyes diákok megfogalmazták, hogy számukra mi az igazán fontos elkezdtük azt is boncolgatni, hogy vajon miért az, amit előtte megfogalmazott. Majd a diákok egyéni kéréséhez igazodva különböző drámapedagógia feladatokkal és játékokkal töltöttük el az időnk többi részét a nyári találkozáson az iskola közeledtével. Itt volt olyan, aki a szülővel való kapcsolatról szeretett volna beszélgetni, de volt olyan, akivel az önkifejezés témakörét boncolgattuk tovább, különböző feladatokon és gyakorlatokon keresztül.</p> | |
| Mentorálási programelem: | Digitális Játéksuli |
| Mentorálás helyszíne: | Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola |
| Mentorált létszám (fő) | 30 |
| Részletes leírás: | |
| <p>A nyári szünet idején zajló kisvárdai mentorálási alkalomra augusztusban került sor. A legfontosabb feladat itt az volt, hogy az elmúlt tanévben tanultakat minden diák esetében felfrissítsük, illetve átnézzük, hogy melyek voltak azok a fogalmak, ismeretkörök, amelyek nehezebben rögzültek a gyerekeknél. Mivel a júniusi alkalmat még nem volt lehetőségünk mentorálás keretében átvinni a diákokkal, így erre nagyobb hangsúly helyeződött. Elsősorban a média életünkben betöltött szerepéről esett szó, vagyis arról, hogy a média elsősorban tájékoztat, de emellett nagyon fontos szerepe van az oktatásban, a politikai kommunikációban, az információk rögzítésében, de még ezeken kívül a szórakoztatásban is. Átbeszéltük a média etikai kérdéseket, illetve a médiaszabályzás jelentőségét is. Ezután pedig mindenki elmondhatta, melyik volt az a rész az egész év során, amit ismételjünk át, mi az amire nem emlékszük teljesen. Itt szinte minden alkalommal kapcsolatban érkeztek kérdések a diákoktól, de mindent sikerült megválaszolni, vagyis a következő tanévre már teljesen készen álltak a tanulók-</p> | |
| Mentorálási programelem: | Harmónia Zenepedagógia |
| Mentorálás helyszíne: | Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola |
| Mentorált létszám (fő) | 30 |
| Részletes leírás: | |
| <p>A fényeslitkei diákokkal az augusztusi találkozás alkalmával a nyárra való tekintettel, közeledve az iskolakezdéshez, a legnagyobb hangsúlyt a játékos elemekre fektettük. Azonban ennek célja is a játékos tanulás, fejlődés volt. A különböző játékos feladatok célja az volt, hogy az egyes gyermekek közelebb kerüljenek a népzenehez, valamint a néptánchoz, mint ahogy egész éves célként is ez volt kitűzve. A nyári foglalkozás alkalmával is ennek az elmélyítésével foglalatostoktunk a diákokkal külön-külön. Ezek mellett az év során előfordult feladatokat gyakoroltuk, illetve játszottuk mindenkivel a saját kedvenc játékos feladatát, amelyet/amelyeket leginkább megszeretett a találkozások folyamán. Ezek által kiderült számunkra, hogy miket szerettek jobban a résztvevő gyermekek a foglalkozásokon, mit szerettek meg nagyon, amelyek a későbbiekben is nagyon hasznos visszajelzéssel vannak felénk, hogy a gyermekek számára milyen az ideális foglalkozás.</p> | |