

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított mentorálási tevékenységről

Időszak:	2019. szeptember
Mentorálási programelem:	Digitális Játéksuli
Mentorálás helyszíne:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Mentorált létszám (fő)	40
Részletes leírás:	
Nyíregyházán a teljes korábbi anyag átismétlésére szeptemberben kerülhetett sor. A digitális játéksuli foglalkozásait itt már az elmúlt egy évből teljesen átfogóan tudtuk megvizsgálni, mindenki feltehetette a kérdéseit, megvoltak azok a témák, amelyek kevésbé voltak világosak a diákok számára, erre vonatkozóan nagyobb hangsúlyt is fektettünk. Sokat segítettek az iskola tanárainak beszámolóit, mivel a diákok feléjük is rengeteg hasznos visszajelzést küldtek. Szinte minden korábbi alkalommal kapcsolatban merült fel kérdés, ezért átnéztük a szerkesztőséges feladatot, az abban betöltött szerepeket. Megvizsgáltuk a mozgóképi kifejezőmód eszközeit, mivel itt nagyon sok különböző fogalmat tanultunk meg, amelyek közül pár nehezebb volt a tanulóknak. Volt olyan diák akivel a médiaipart vizsgáltuk meg újra, valamint olyanok is akik a tömegkultúrára vagy a tömegkommunikációra emlékeztek kevésbé. Szerencsére mindenkinek tudtunk segíteni, így az új tanévbe már úgy vághattak bele, hogy nem voltak homályos részek ez eddig átvett tanultakban.	
Mentorálási programelem:	Harmónia Zenepedagógia
Mentorálás helyszíne:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
A szeptemberi Harmónia Zenepedagógiához kapcsolódó mentorálás a Kisvárdai Vári Emil Általános Iskolai tanulóival valósult meg. Ezen alkalommal a gyerekekkel a tavalyi tanév folyamán tanult témakörök kerültek átismétlésre. Minden gyermek esetében arra a témakörre fordítottuk az idő legnagyobb részét, amely nehezebben ment az adott diáknak. Ezek értelmében szó volt zenetörténetről, a ritmusról, annak kialakulásáról is. Az idő legnagyobb részét viszont a hangképzés különböző feladatainak gyakorlására fordítottuk. Különböző légzőgyakorlatokat gyakoroltunk a diákokkal, attól függően, hogy kinek mennyire ment jól a feladat. Majd a különböző hangzók helyes képzésének gyakorlására is fordítottunk időt mindenkivel. Mikor a legtöbb témát sikerült átismételni a gyerekekkel, elkezdtek a tanult népdalok ismétlését is. A tanult népdalok közül a gyerekek által választott népdalokat énekeltük közösen. Gyerekektől függően, hogy mennyire ment az adott dal, volt akivel kétszólamban is tudtuk gyakorolni a dalokat.	
Mentorálási programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Mentorálás helyszíne:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Mentorált létszám (fő)	30
Részletes leírás:	
Az új tanév elindulásával a fényeslitkei általános iskolásokkal találkoztunk először. A tanév első mentorálásra itt szeptemberben került sor. Ezen alkalommal a tavalyi tanévben tanult témakörök átismétlése volt a találkozás középpontjába. A cél ezen a foglalkozáson az volt, hogy minél nagyobb mértékben sikerüljön átismételni a már tanult témaköröket, több időt fordítva azokra a részekre az egyes gyerekekre, amelyek esetében szükség volt rá. Az ismétlés alkalmával szó volt a különböző egyéni kifejezésekről, majd az ehhez kapcsolódó feladatok után előkerült a hangsúly fontossága az önkifejezésben. Átismételtük még a különböző kommunikációs formákat, az azokról tanultakat, majd a kimondott szavak súlyossága is előkerült a gyerekekkel. Ezek mellett még a különböző kapcsolatokról is szó esett, illetve a különböző érzésekről is szó esett különböző drámapedagógiai feladatokon keresztül minden gyerekekkel. Majd mikor sikerült átismételni minden témakört a diákokkal játékos ismétlő feladatokat oldottak meg a gyerekek.	