

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 3.
Programelem:	Digitális Játéksuli
Helyszín:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Részletes leírás:	
<p>Az októberi témánk a nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnáziumban az interjúzás, a kérdezés műveszete volt. Kezdsnek megbeszéltük a diákokkal az alapvető műfajokat a nyomtatott sajtóban. Nyitott beszélgetés formájában igyekeztek a moderátor segítségével megállapítani, hogy mi a különbség az interjú és a riport között, melyikre mi jellemző. Megvizsgáltuk, mitől nevezünk egy szakmai anyagot, legyen szó elektronikus vagy írott orgánuról, tudósításnak. Ugyanebben a formában vizsgáltuk, mitől számít valami hírnek, hogyan épül fel a hír szerkezete, és hogy milyen alapvető kérdésekre válaszol. Ennek kapcsán megállapítottuk, hogy vannak tényközlő, és véleményközlő műfajok, ezután a korábban már említettetek megpróbáltuk csoportosítani a két kategóriába. Ezek után a gyerekeknek az interjú műfaját kellett volna besorolni valamelyik csoportba, de élénk vita után sem tudtunk egyértelműen megállapodni valamelyik mellett. Ez után megállapítottuk, hogy létezik egy harmadik, "vegyes" kategória is, mely mindkét csoport jellemzőit hordozza. Az egyes műfajokra, típusokra a médiából példákat is néztünk videón hazai és külföldi orgánuokból egyaránt szemezve. Ezután gyakorlati feladat gyanánt a gyerekeknek egymással kellett interjút készíteniük, amit nagy lelkesedéssel teljesítettek. Még a feladat előtt tisztáztuk, hogy az interjúzás során gyakorta használt eszköz a diktafon, vagy ma már inkább az okostelefon, hogy a kérdező vissza tudja hallgatni, hogy pontosan mit és hogyan mondott az interjú alanya. Az okostelefonokkal elkészült interjúkat otthon kellett a diákoknak papírra vetniük, hogy a következő alkalommal együtt nézhessük meg ezeket.</p>	