

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 3.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
<p>Hogyan látják magukat és környezetüket a tinédzserek Fényeslitkén? A helyi diákok mennyire empatikusa, kommunikatívak, vagy egyáltalán figyelmesek, érdeklődők saját társaik szempontjából? Jelen van-e a korosztályos tanulás, vagy egyáltalán a figyelem és a nyitottság a tanulók körében? Számos résztvevő jelentkezett, amikor az volt a kérdés, hogy kiknek váltak el a szülei. Fényeslitkén kicsit jobban belementünk abba, hogy mi történt a válás után. Több önkéntes jelentkező is akadt szerencsére, akik elmesélték a saját személyes történetüket. A csoporton látszott, hogy érdeklődve hallgatja ezeket a történeteket, senkire sem kellett rászólni, mert mással foglalkozott volna, vagy hangoskodott volna. Számos okot megismertünk a gyerekek elbeszéléseiből, ami a váláshoz vezethet. Az is kiderült azonban, hogy még soha nem állt meg ez miatt az élet, minden gyermek arról számolt be, hogy igazából találkozik azóta is mindkettő szülőjével, és nevelőapák, nevelőanyák is vannak, akiket lehet szeretni, és lehet rájuk ugyanúgy számítani. Ez az egész csoport számára pozitív csalódás volt. Ezután drámajátékokkal igyekeztünk feloldani a téma nehézségéből adódott komorságot, olyan szituációkba kellett behelyezkedniük az önkénteseknek, amikről a foglalkozás folyamán beszélgettünk, és először maguktól kellett megoldást találni az adott problémára, majd a csoport is beleszólhatott, hogy mit, hogy lenne érdemes inkább csinálni, hogy hatékonyan megoldódjanak a konfliktusok.</p>	