

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 10.
Programelem:	Digitális Játéksuli
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
A fényeslitkei tanulókkal az interjú műfaját alaposan körbejárva megnéztük az otthoni feladatként teljesítendő interjúkat. Néhány tanuló interjúja alapján újra átismételtük a korábban már tanultakat, és ezek alapján elemeztük a hozott feladatokat. A tanulók nagyon ügyesen, némelyikük kifejezetten újságírói attitűddel oldotta meg a feladatot, kimondottan jól szerkesztett írásokat hallhattunk. A csoport türelemmel és érdeklődéssel hallgatta meg a társak írásait. Beszéltünk további technikákról az interjúírással kapcsolatban, amik hasznosak lehetnek a kérdezőnek, például, hogy mi számít kemény kérdésnek, illetve puha kérdésnek, hogy miért szabad, vagy mikor fontos egyáltalán "naív" vagy "álnaív" kérdéseket feltenni, nemcsak azért, mert a kérdező sem tudhat mindent, hanem leginkább azért, mert az olvasónak nem kell feltétlenül annyira tájékozottnak lennie, hogy evidens legyen számára egy adott téma vagy momentum, és lényeges, hogy az interjú készítője az olvasót képviselje, mint célközönséget. Megnéztük a híres interjúkból készített összeállítást, kifejezetten az írott, nyomtatott nemzetközi, országos és helyi lapokat hozva példaként, majd néztünk bejátszásokat, és elemeztük őket újságírói és megjelenési szempontból is. A gyerekek ügyesen ugrották meg ezt a komplex feladatot, látszott, hogy emlékeznek a korábban tanultakra, és ügyesen alkalmazzák a megfigyelés során ezeket a szempontokat. Záró feladatként velük is eljátszottuk a hírességgel való interjú készítést.	