

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 17.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
A fényeslitkei tanulókkal a második októberi foglalkozás alkalmával az egymás iránti figyelmet, segítőkészséget, hozzáállást teszteltük annak érdekében, hogy kiderítsük, milyen módszerrel kezelhetőek eredményesen a korosztályra jellemző konfliktusok, hogyan lehet nagy sikerrel jól lezárni egy nehéz, vitás helyzetet. Ahhoz, hogy kiderüljön, mi az, amit a tanulók reálisan bekövetkező veszélyhelyzetnek élnek meg, egy közös beszélgetéssel kezdtük a foglalkozást, összeszedtük, hogy milyen csalódástól tartanak a diákok, milyen nehézségek gördülnek gyakran eléjük, mi az, amitől félnek, hogy megtörténik. Ezekre a helyzetekre szeretnénk volna megtalálni a megoldást. Az összegyűjtött problémákat szituációs játékokon keresztül próbáltuk feldolgozni, hogy a gyerekek tényleg a valós helyzet közben lássák a konfliktust, a felek motivációit, a dolog működését. A drámajátékra szívesen jelentkeztek többen is, ők először kaptak egy-egy szituációt, ahol a feladatok a helyzet megoldása, a konfliktus megszüntetése volt, de közben mindketten a saját érdekeiket is meg kellett védeniük. Ahol az önkéntseknek nem sikerült megoldásra jutniuk, a csoportnak kellett javaslatokat tennie. A sikeresen megoldott helyzeteket pedig közösen megvizsgáltuk, hogy mi az, ami a megoldáshoz vezetett, mi volt a kulcsmomentum, kinek milyen viselkedésformát kellett a siker érdekében alkalmazni.	