

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 17.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Részletes leírás:	
Folytattuk az előző alkalommal megkezdett témakört a Vári Emil Általános Iskolában a tanulókkal, Kisvárdán. Az életkori sajátosságok, jellemző diák és serdülőproblémák volt a témánk. A diákokkal először megpróbáltuk közösen összeszedni, egy nyílt beszélgetés során, hogy milyen jellemző problémákkal küzd a korosztályuk, melyek azok a csalódások, amelyek rendszerint mindannyiukat előbb-utóbb eléri, és mik azok az akadályok, amiktől tartanak, amit leküzdhetetlennek gondolnak. Miután ezeket összeszedtük, drámajátékok segítségével igyekeztünk mindegyik, korábban említett szituációra megoldást találni, feloldani a konfliktust valamilyen módon. Először az önként jelentkező játékosoknak kellett megpróbálniuk egymás között rendezni a helyzetet, aztán a csoport is beszállhatott tanácsokkal, érvekkel, észrevételekkel. A tanulók érzékenyen álltak a témához, látszott, hogy foglalkoztatja őket, hogy hogyan tudnak eredményesen megoldani egy-egy nehéz helyzetet.	