

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. október 17.
Programelem:	Harmónia Zenepedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
A fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola tanulóival a második alkalommal októberben a szolmizációval folytattuk a zenei képzést. A csoport nagy része már ismerte a szolmizációs kézjegyeket. Hogy mindenki számára egyértelmű legyen, és hogy az esetleges tévhiteket eltüntessük, közösen átbeszéltük, hogy mi az a szolmizáció, és mire való, valamint a már említett kézjelek használatát is közösen ismételtük át. Ezután gyakorlati jellegű feladatot kaptak: egy általuk választott dalt kellett három szólamban szolmizálni. A háromszólamúság alapján véve a harmóniák megismerését és alkalmazását teszi lehetővé ebben a fázisban, amikor nem mellőzhető a hangszerek ismerete, mert sokkal könnyebb egy-egy adott hangszer, például a zongora segítségét hívni, amely a harmóniákat térben, tehát vizuális módon is láttatja. Szerencsére a csoportban többen is tanulnak hangszeren játszani, kette zongorán, egy tanuló hegedűn, egy gitáron és egy furulyán. Ez lehetőséget teremtett arra, hogy tanári oldalról is bevonjuk a zenei előképzettséggel bíró fiatalokat, hogy társaiknak segítsenek bemutatni a hangszeren játszható harmóniákat.. A többiek ezt a fajta bevonódást szívesen vették és láthatóan könnyen megértették csoporttársaik gyereknyelven megfogalmazott magyarázatait.	