

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2019. november 7.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
Az egyenlőtlenség és önzés volt Fényeslitkén is a novemberi első témánk. Szabó Lőrinc Semmiért egészen című verse volt a gondolatindító mű. Közösen értelmeztük az olvasottakat, tisztáztuk az önzés és egyenlőtlenség fogalmak jelentését, majd a vers kapcsán a felnőtt élet konfliktusairól is beszéltünk, aztán közösen gyűjtöttünk inkább a diákokra, a tanulók korosztályára jellemző jeleneteket, amikor a két fél között egyenlőtlenség van. Azért, hogy a tanulók jobban el tudják képzelni a felek helyzetét, drámajátékokat játszottunk, önkéntesek segítségével. A felek megpróbálták tisztázni a helyzetet, a csoport egyik fele az egyik szereplővel kellett érveljen a másik fele a másikkal. Ilyen módon az egész csoport bevonásra került a játékba. A gyakorlati feladat után visszatértünk kicsit a vershez, és a költő saját életútját is megvizsgáltuk, a konfliktusait és nehézségeit megpróbáltuk megoldani, illetve vizsgáltuk a lehetséges kiutakat.	