

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2020. február 13.
Programelem:	Digitális Játéksuli
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
A fényeslitkei tanulókkal először az álhírekről beszélgettünk. Megbeszéltük, hogy miért veszélyes trend a mostani, hogy az álhírek egyre nagyobb teret nyernek, és rengeteg embert vezetnek félre. Tisztáztuk, hogy az igazán veszélyeztetett korosztály az idősök mellett éppen az övék, a fiatal korosztály, akik még jobban befolyásolható korban vannak, mint a kifejlett értékelő rendszerrel rendelkező felnőttek. Azt is megbeszéltük, hogy ez természetesen nem jelenti azt, hogy nincs megvezethető felnőtt, és nem minden idős vagy fiatal verhető át. Beszéltünk még az információ szándékos torzításán kívül a nem szándékos deformációról is. Velük is megbeszéltük, hogy amíg egy-egy információ eljut A-ból B-be, egyik személytől a másikig, számos csatornán halad át, és közben szükségszerűen "kopik", veszít jelentéstartalmából, vagy teljesen megváltozik. A fényeslitkei tanulókkal is játszottunk gyakorlati feladatot, a megbeszélt elmélet alátámasztása miatt. A játék ugyanaz volt, mint a többi helyszínen, a tanulóknak lánc szerűen kellett az általam kitalált rövid történetet eljuttatni az első embertől az utolsóig. Végül közösen vizsgáltuk meg, hogy mennyire torzult az eredeti jelentés, és miért történhettek meg ezek a változások.	