

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2020. február 13.
Programelem:	Digitális Játéksuli
Helyszín:	Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza
Részletes leírás:	
Új témánk az információ torzulása volt. Megbeszéltük, hogy az információ ha egyszer megszületik, végső soron legalább kettő, vagy több ember közötti kommunikáció eredményeként indul útnak. Eközben szükségszerűen végighalad néhány csatonán, és sokszor, ameddig eljut a végcélig, sérül a tartalom, a hordozott tartalom megváltozik, vagy elveszik. Esetenként az információ átvitel közbeni sérülése nem okoz zavart, tulajdonképpen sikeresen megtörténik az "eszmecsere", néha viszont az információ torzulása katasztrófális végeredményhez vezethet. Beszéltünk még a diákokkal az álhírekről, amik napjainkban egyre inkább terjednek, főleg a közösségi oldalakon és az interneten. Tisztáztuk az ezekben rejlő veszélyt, és hogy hogyan lehet kiszűrni a hamis híreket. Hogy szemléltessük az óra elején megbeszélteket, gyakorlati játéknak a klasszikus sűgös játékot játszottuk, én egy rövid történetet sűgtam az elöl ülő tanulónak, azután láncban mindenki tovább sűgta a történetet valakinek, de nem szabadott visszakérdezni. A végeredmény lényegesen kevesebb információt tartalmazott az eredeti szövegnél, és néhány információ pedig teljesen tévesen érkezett el az utolsó tanulóhoz. A diákok számára ez egy tanulsággal szolgáló játék volt.	