

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2020. február 20.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola
Részletes leírás:	
Új témánkba Fényeslitkén is belekezdünk, segítségül szintén a Toldi című elbeszélő költeményt vettük alapul. A családon belüli kapcsolatokat egy közös beszélgetéssel igyekeztük átvenni, a Toldi kapcsán kifejezetten az anya és gyermeke kapcsolatáról beszéltük. Megvizsgáltuk, hogy a Toldira jellemző felállás mennyire gyakori a mostani világban, mi jellemezte az ő kapcsolatukat, miért alakult így. Miklós és György testvéri kapcsolatát is vizsgáltuk, kerestük, hogy honnan származik ez a szembenállás, hol lehet a konfliktus forrása, mi az esetleges megoldás. Az ő viszonyuk miatt kezdtünk annak a megtárgyalásába is, hogy szeretheti-e egy szülő a gyermekei közül az egyiket jobban. Vagy hogyha mondjuk egy fiú és lány testvér közül az egyik szülő "lányos" még a másik "fiús" akkor hogyan lehet ezt a helyzetet feloldani magunkban. Az elkényeztetésről is beszélgettünk, megkértem a diákokat, hogy hozzanak olyan szituációkat a múltjukból, amikor azt gondolták valakiről, hogy el lett kényeztetve. A szigor nevelésben betöltött szerepéről, a szigor és a szeretet kapcsolatáról is beszélgettünk a diákokkal.	