

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2020. február 20.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Részletes leírás:	
Kisvárdán is belefogtunk az új témánk feldolgozásába, melyhez Arany János híres elbeszélő költeményét vettük alapul, a Toldit. Azon belül is a második ének elolvasásával és közös értelmezésével indítottuk a foglalkozást, aminek a kapcsán beszélgetésbe kezdtünk a családról, anyáról és gyermeke, gyermekei kapcsolatáról. A testvéri kapcsolatokat úgy próbáltuk meg felderíteni, hogy Miklós és György viszonyát vizsgáltuk. Megpróbáltuk megkeresni a konfliktusuk forrását, és az esetleges megoldásokat is megvizsgáltuk. Beszéltünk még arról is, hogyha a szülőknek több gyermeke van, akkor lehet-e kedvence egy szülőnek, szeretheti-e jobban valamelyik gyermekét a másiknál. Nevelési módszerekről is beszélgettünk, konkrétan a szigor nevelésben betöltött szerepéről, illetve a szigor és a szeretet kapcsolatáról. Előkerült a diákok részéről, hogy vajon miért jellemző, hogy a szülők közül általában az édesanya a szigorúbb nevelő. Ezt a kérdést a csoporttal közösen igyekeztünk tisztázni.	