

Dátum:	2020. március 12.
Helyszín:	Nyíregyháza, Ungvár stny. 5.
Foglalkozás jellege:	Workshop + Esetmegbeszélés
Címe:	Tehetséggondozás az iskolában

Egy kiemelkedő képességű gyerek nagy öröm a szülőnek, büszkeség az iskolának, kihívás a pedagógusnak – ugyanakkor komoly feladatot is jelent mind a családnak, mind a köznevelésnek, hogy a tehetsége kiteljesítésében segíteni tudjanak. Örök kérdés például, hogy kinek is a feladata a tehetséggondozás. A műhelymunka során megbeszéltük, hogy miről ismerhető fel egy tehetséges gyermek, egyáltalán milyen fajta tehetségek léteznek, illetve, hogy a pedagógusnak mi a szerepe a tehetség gondozásában. Kiemelten tehetségesnek tartja a törvény azt a gyereket, aki átlag feletti általános vagy speciális képességekkel, magas fokú kreativitással rendelkezik, illetve felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség. A foglalkozáson résztvevő pedagógusok egyetértettek abban, hogy a tehetséges gyerek definícióját tágabban kell értelmezni, ugyanis minden gyerekben ott lappang a tehetség. A műhelymunka során nagy hangsúlyt fektettünk arra is, hogy milyen módszerekkel hívható elő ez a lappangó tehetség. Legyen az kiemelt képesség vagy sem, a tehetséget már óvodás vagy kisiskolás korban fel lehet és fel is kell ismerni. Beszéltünk olyan iskolán kívüli lehetőségekről, melyeket ajánlani tud a pedagógus a szülőknek: különórák, tehetségpontok, Nemzeti Tehetség Program és egyéb emelt szintű képzési formák.