

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

| | |
|--|---|
| Foglalkozás dátuma: | 2020. szeptember 24. |
| Programelem: | Társas-játék Verspedagógia |
| Helyszín: | Fényeslitkei Kossuth Lajos Általános Iskola |
| Részletes leírás: | |
| <p>A fényeslitkei diákokkal is hasonló témával folytattuk a társas-játék verspedagógiai foglalkozást. Első lépésként tisztáztuk, hogy minket is figyelnek, és mi is figyeljük a másik embert. Verbális és nonverbális kommunikáció zajlik az emberek között. De vajon miért jó megfigyelni a másik embert, miért érzünk erre késztetést? A diákok szívesen osztották meg véleményüket a témában. Beszélgettünk arról is, hogy ezért fontos az, hogy ismerjük, és tudjuk használni a non-verbális eszköztárunkat, hiszen ennek segítségével növelhetjük a kommunikáció hatékonyságát, magabiztosabbak, meggyőzőbbek lehetünk. De az érme másik oldala, hogy kiszúrhatjuk, ha valaki füllenteni próbál, ideges, vagy nem érzi jól magát. Hogy a megfigyelési képességeiket tesztelhessek a diákok, ezen a helyszínen is játszottunk a titkos karmester nevű játékkal, amit nagyon élveztek a tanulók, és hasznos beszélgetés alakult ki a játék után, a történetek kapcsán, például, hogy miért nehéz beszélgetés nélkül kommunikálni, figyelni.</p> | |