

BESZÁMOLÓ

Az EFOP-5.2.4-17-2017-00006. sz. Arany-serleg – A junior tudásgazdálkodás megteremtése a kortárs tanulás révén c. projekt keretében megvalósított tevékenységről

Foglalkozás dátuma:	2020. szeptember 24.
Programelem:	Társas-játék Verspedagógia
Helyszín:	Kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
Részletes leírás:	
<p>A kisvárdai diákokkal is a megfigyelés, figyelem, együttműködés volt a témánk, melyet az embertársainkkal való kapcsolatokon keresztül vizsgáltunk. Velük is megállapítottuk, hogy a kommunikáció közben óhatatlanul monitorozzuk partnerünket, olyan árulkodó jeleket keresve, ami esetleg kiegészíti, megerősíti, vagy éppen leleplezi a verbális közlést. Ezek a jelek a non-verbális kommunikáció kategóriába tartoznak. A megfigyelést a kisvárdai diákokkal is a titkos karmester nevű játék segítségével vizsgáltuk. Ők is élvezték a feladatot, és tanulsággal szolgált utána, hogy megbeszéltük, mi is történt, miért volt nehéz kitalálni ki a karmester. A diákok egyetértettek abban, hogy miért fontos figyelni embertársainkra, és hogy biztosak lehetünk benne, hogy mi magunk is folyamatos megfigyelés alatt állunk, gyakorlatilag minden olyan helyzetben, amikor kommunikálunk, beszélgetünk valakivel, de igazából akkor is, amikor csak úgy "vagyunk" egy közösségben, és nem történik szóbeli kommunikáció. Ezért nem csak ennek a ténynek a felismerése fontos, hanem non-verbális eszköztárunk ismerete, és okos használata is.</p>	